



UNIDAD DE GESTIÓN
EDUCATIVA LOCAL
HUARAZ



Orientaciones para el bloque de cierre de las semanas de gestión del Año Escolar 2023



Marco normativo



[Resolución Ministerial N° 153-2023-MINEDU](#). Disposiciones para el desarrollo de las semanas de gestión en las instituciones educativas y programas educativos de la educación básica.



[Resolución Ministerial N° 474-2022-MINEDU](#). Disposiciones para la prestación del servicio educativo en las instituciones y programas educativos de la educación básica para el año 2023.

Semanas de gestión: ¿En qué momento nos encontramos?



Acciones previas al bloque de cierre de las semanas de gestión

Modalidad

- Las semanas de gestión se desarrollan de forma presencial, salvo autorización de la UGEL.

Hoja de ruta

- Enviar a la UGEL antes del inicio del bloque de cierre de la semana de gestión.

Hoja de ruta

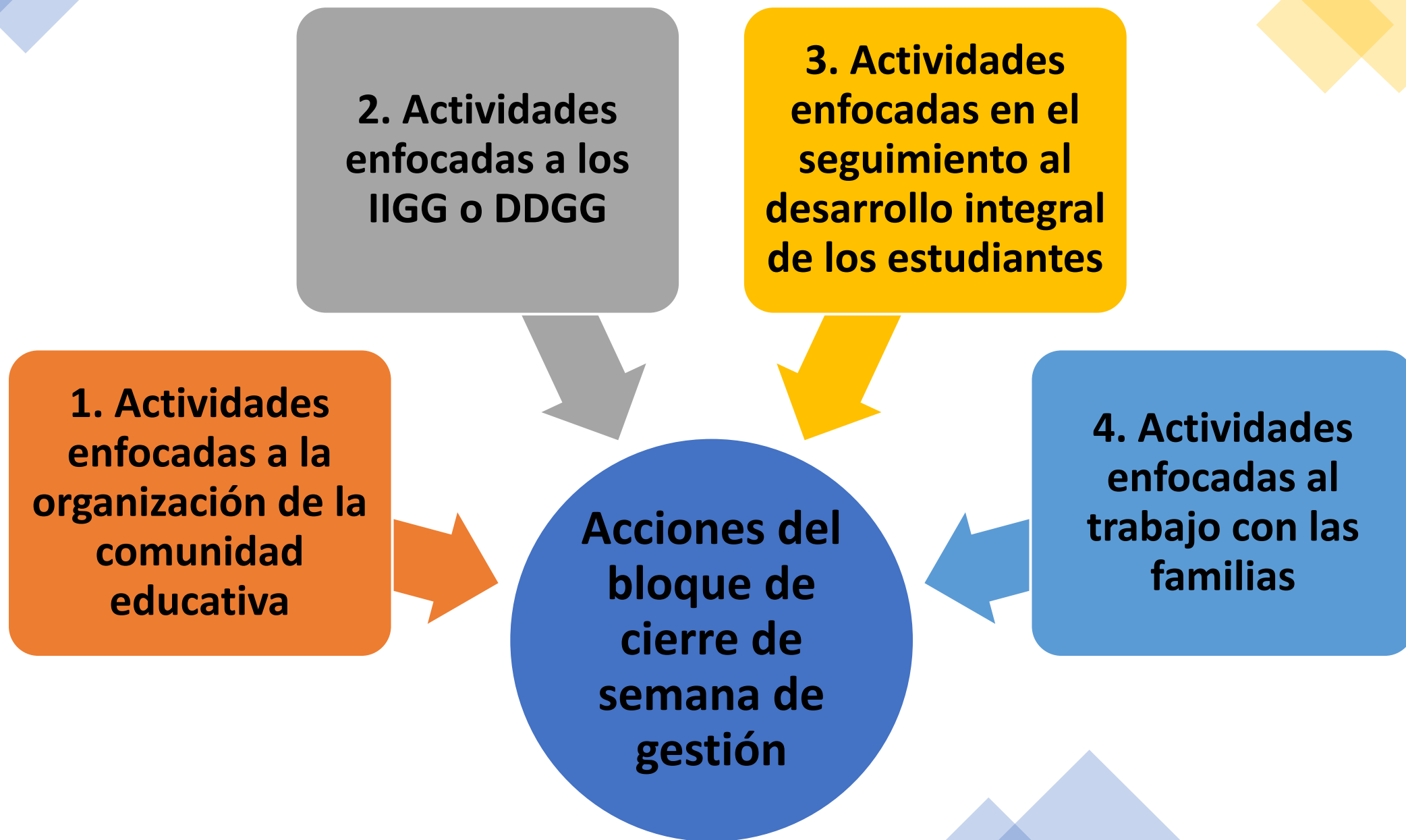
- Elaborar detallando actividades diarias que sean comunes para todos los docentes y específicos según niveles, grados, áreas, etc.
- Pueden buscar IIEE aliadas para desarrollar actividades en caso de IIEE unidocentes o multigrado.

Hoja de ruta

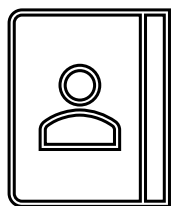
- Compartir la Hoja de ruta en su comunidad educativa

Fuente: RM N° 153-2023-MINEDU

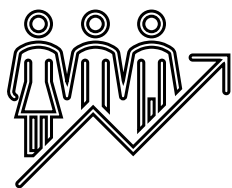
Acciones para el bloque de cierre de las semanas de gestión



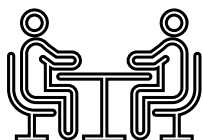
1. Actividades enfocadas a la organización de la comunidad educativa



Conformar y/o actualizar la conformación del CONEI, en caso corresponda

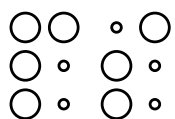


Conformar el comité de condiciones operativas para el año siguiente

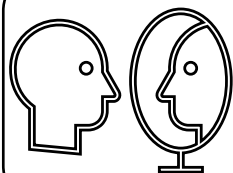


Desarrollar aspectos necesarios para la conformación de la APAFA en caso culmina el mandato del Consejo Directivo.

2. Evaluación de los instrumentos o documentos de gestión (IIGG o DDGG)



Involucrar a la comunidad educativa en los procesos de seguimiento y evaluación de las actividades evaluadas en la IE



Evaluar el cumplimiento de las metas/productos establecidos en los IIGG o DDGG a fin de reajustar o mejorar.

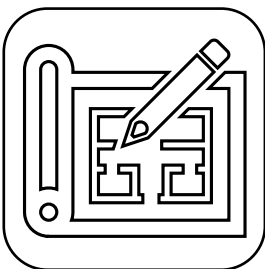


Mediante una matriz, procesar, analizar y evaluar la información y evidencias recogidas de las actividades implementadas.

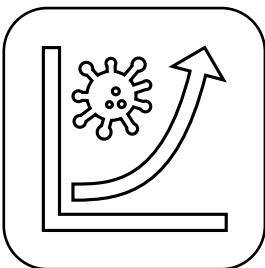


Difundir resultados a través de los canales de comunicación que emplee la IE.

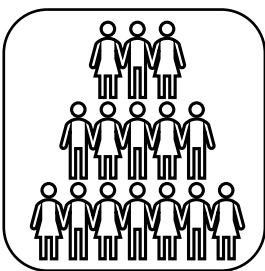
2. Evaluación de los instrumentos o documentos de gestión (IIGG o DDGG)



Realizar el balance y reajuste del PAT referida a la programación de actividades del documento de gestión

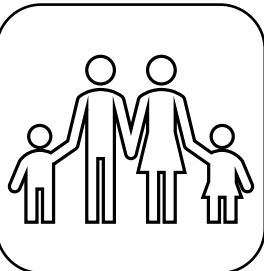


Socializar los resultados del PAT para la toma de decisiones de forma comprensible y oportuna con los actores de la comunidad educativa.

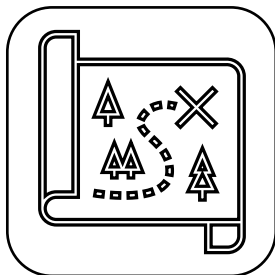


Revisar y/o actualizar el diagnóstico institucional enfatizando el análisis de los logros de aprendizaje y de la caracterización socioemocional de la comunidad educativa.

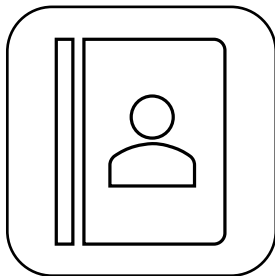
3. Actividades enfocadas en el seguimiento al desarrollo integral de los estudiantes



Desarrollar trabajo colegiado y colaborativo según el análisis del reporte de progreso del desarrollo de las competencias de los estudiantes.



Tomar en cuenta la actualización del diagnóstico institucional, en especial, el análisis del progreso de los aprendizajes y el análisis situacional del aspecto socioemocional de los estudiantes basadas en las evidencias provistas por los docentes.



Plantear estrategias para su mejora continua, enfatizando las barreras educativas que enfrentan los estudiantes en riesgo académico, abandono y/o deserción.

4. Actividades enfocadas al trabajo con las familias

Comunicar a las familias, promoviendo la participación y la rendición de cuentas hacia la comunidad educativa:

Tomar en cuenta la actualización del diagnóstico institucional, en especial, el análisis del progreso de los aprendizajes y el análisis situacional del aspecto socioemocional de los estudiantes basadas en las evidencias provistas por los docentes.

Logros de aprendizajes alcanzados por los estudiantes y problemas relacionados a dichos logros a la culminación de la trayectoria educativa.

Balance final de la implementación del PAT y las metas institucionales.

Necesidades de la IE y propuestas de participación de las familias para el siguiente año.

Rendición de cuentas del uso de recursos financieros a cargo de cada responsable según su fuente: Recursos propios, APAFA, recursos provistos por el sector, donaciones, etc.

Gracias...